

פיתוח מערכתי של בתי-ספר ברשת נעמ"ת במגזר הערבי

מפגש מספר 8 16/3

נושא המפגש: ארגון מערכת השעות בהתאמה לצרכי התלמידות

תוכנית המפגש

11:00-10:45 התכנסות

11:00 -11:45 מעגל שיתוף

12:45-11:45 תכנון מערכת שעות- סימולציה

12:45-12:15 הפסקה

14:30-12:45 תכנון מערכת שעות- סימולציה

15:00-14:30 סיכום והיערכות למפגש הבא

סדנה:

תכנון מערכת השעות בהתאמה לצרכים – סימולציה

לשנת הלימודים הבאה נרשמו לבית הספר 20 תלמידות ואתם מתארגנים לתכנן את מערכת השעות בבית הספר במטרה לשבץ אותן בכתות ובקבוצות לימוד מותאמות.

שלב א': איסוף נתונים- פעילות בזוגות

רכזו את כל הנתונים שאתם זקוקים להם כדי לבנות את מערכת השעות. ציינו מי הוא הגורם שיכול לספק לכם את הנתונים.

לוח והערות	הגורם המספק את הנתונים	הנתונים
מידע זה ניתן בחודש יוני	נעמת	שעות הוראה המגיעות לבית הספר
מתגבש סופית בחודש אוגוסט	בית הספר בהתאם לשעות	מספר המורים המלמדים והיקפי המשרות שלהם
		המצב הלימודי של הנרשמות:
		• הישגים בחט"ב
		• התנהגות
		המצב הסוציו אקונומי של התלמידות

שלב ב' : דיון במליאה

חשיבותם של הנתונים לארגון מערכת השעות, הפעולות שעלינו לבצע כדי לאסוף נתונים, מה בשליטתנו? מה ניתן לבצע בכוחות פנימיים? ועוד...

שלב ג': איתור צרכים – מיקוד בצרכי התלמידות

לפניכם טופס המרכז נתונים לגבי חלק מהתלמידות שנרשמו לכיתה י' באחד מבתי הספר.

1. עברו על הנתונים בטופס.
2. השלימו נתונים בטופס מתוך הכרות שלכם עם התלמידות – התבססו על כיתה שאתם מכירים.
3. אם חסר בטופס מידע השלימו.
4. בהתבסס על הטופס רכזו צרכים והציעו פתרונות/מענים לצרכים אלה. היזכרו בפתרונות שנחשפתם אליהם בביקורכם בבית הספר דור. מותר לחלום, להוסיף תוכניות שלא קיימות במשרד ולפרוץ גבולות.

הערות	פתרונות	צרכים
לאתר מורה מתאימה.	בניית קבוצה של תלמידות לפרק זמן של 3 חודשים מרוכזים.	לימוד קריאה וכתיבה לתלמידות אנאלפביתיות
		חיזוק קריאה וכתיבה בשפה הערבית
		חיזוק קריאה וכתיבה בשפה העברית
		תוכנית לעצוב התנהגות
		אבחון דידיקטי
		לימוד פעולות בסיס במתמטיקה

5. סמנו בכוכבית את הפתרונות הניתנים ליישום בקלות יחסית, סמנו באיקס את הפתרונות שלא ניתנים ליישום.

שלב ד': דיון במליאה

ריכוז פתרונות, פתרונות ברצף – בין ישים בקלות ללא ניתן ליישום, מה יהפוך את הפתרונות לשימים במה/במי הדבר תלוי ?

שלב ה': לקראת המפגש הבא

- בחרו 5 תלמידות בעלות מאפיינים דומים ותכננו בעבורם את מסלול הלמידה מכיתה י'- יב'
1. תכננו את תעודת הסיום של התלמידות (בגרות מלאה, חלקית, אחר)
2. תכננו את מערך המבחנים שלהן מי-יב'
3. תכננו את מערכת השעות שלהם מכיתה י'-יב'

התכננו להצגה במליאה