

יום מקוון – יום פתוח למנהלים בנושא תיקשוב 2.11.09

מנהלים מנחים מנהלים

מפת הדרכים למנחי הקבוצות

המפגש יתקיים בין השעות 12:00 – 16:00 בבתי הספר המדגימים וסימום בביה"ס יהלום

רקע:

כחלק מתכניות התיקשוב העירוניות, ובמטרה להתקדם להשגת יעדי העיר, המחוז והמנהלים, הוחלט במשותף על קיום סדרה של ימים מקוונים. הראשון שבהם יתקיים ביום שני 2.11.09.

מטרת היום היא: לקיים תצפית מודרכת בשעורים מתוקשבים כהכנה לקראת דיון שבמרכזו גיבוש מיתווה של תכנית עבודה שנתית בתחום התיקשוב. התכנית תכלול סדרת ימים מקוונים ללמידת מנהלים ותכנית פעילות שנתית המיישמת את יעדי המחוז והעיר בתחום התיקשוב.

מבנה היום:

1. הדגמה של שעורים מתוקשבים תתקיים בחמישה בתי ספר מדגימים.

≠ בכל בית ספר יתנהל שיעור הדגמה הקושר בין תחום דעת, נושא/תוכן לבין טכנולוגיה בהתאם לתכנון מראש. כל בית ספר יבחר בטכנולוגיה שונה להדגמה ויציב מורה/מורים מדגימים.

≠ לכל המנהלים בפורום יופץ מראש מחוון להערכת פעילויות מתוקשבות שנבנה במחוז. המנהלים יאתרו לפיו רכיבים מהותיים לצפייה.

≠ ההדגמה בשעורים המתוקשבים תתבצע בקבוצות מנהלים, השיבוץ יקבע מראש. כל קבוצה תצפה בבית ספר מדגים אחר. הצפייה תתמקד ברכיבים הנגזרים ממטרות התיקשוב, הסטנדרטים והמחווון לפעילויות המתוקשבות. הרכיבים הם:

1. התאמת הפדגוגיה לטכנולוגיה

2. קידום מטרות ההוראה באמצעות הטכנולוגיה

3. התייחסות לניהול זרימת השיעור בהתייחס לשילוב הרכיבים המתוקשבים במהלך השיעור ולמימד הזמן

4. התאמת השיעור לרכיבי המחווון (רכיב דינאמי בהתייחס למבנה השיעור)

≠ לאחר התצפית בשיעור יתקיים דיון מונחה על ידי מנהל בית הספר המארח (ראה הנחיות למנחה להלן)

≠ לסיום היום יתכנסו כל המנהלים בבית הספר יהלום, שם יערך דיון משותף וסיכום היום. מטרת הדיון המשותף ליצור מיתווה שנתי של תכנית עבודה בתחום התיקשוב, הכולל ימים מקוונים ללמידת מנהלים ותכנית פעילות שנתית המיישמת את יעדי המחוז והעיר בתחום התיקשוב.

≠ הדיון המסכם יכלול הצגת תובנות וסוגיות מרכזיות מתוך ימי ההדגמה בבתי הספר; גיבוש מיתווה עבודה שנתי בתחום התיקשוב

למנהלים המארחים:

✓ **הנחיות למנחה הקבוצה:**

עם תום הצפיה בשעור המתקשב בבית ספרכם, יתכנסו המנהלים לדין בקבוצה.

מטרת הדין: ניסוח **תובנות** שעלו במהלך הצפיה בשעורים והתייחסות ל**סוגיות מרכזיות** הקשורות בהטמעת תרבות התיקשוב בבית הספר שעלו במהלך היום.

מהלך הדין:

1. מוצע לפתוח את הדין בהעלאת רשמים מן התצפית, הן רשמים חופשיים והן רשמים שאירגנו הצופים בהקשר לנקודות התייחסות הבאות שמקורן רכיבים הנגזרים ממטרות התיקשוב, הסטנדרטים והמחונן לפעילויות המתוקשבות. הרכיבים הם:

≠ התאמת הפדגוגיה לטכנולוגיה

≠ קידום מטרות ההוראה באמצעות הטכנולוגיה

≠ התייחסות לניהול זרימת השעור בהתייחס לשילוב הרכיבים המתוקשבים במהלך השעור ולמימד הזמן

≠ התאמת השעור לרכיבי המחונן (רכיב דינאמי בהתייחס למבנה השעור)

מוצע לבקש מאחד המשתתפים לרשום על לוח או על פליפ-צ'ארט את עיקרי הדברים.

2. בתום סבב תגובות ראשון, כדאי לאשכל את היגדי המשתתפים לתובנות עיקריות שעלו מן הדברים, ניתן להשתמש בחלוקה ל**נקודות חוזק ונקודות תורפה**, להתייחס ל**תפקיד המורה** ומקומו בתהליך ו**לתפקיד התלמיד** ומקומו בתהליך: במה השתנה? איך בא לידי ביטוי? במה כרוך? להתייחס ל**השוואה בין השעור המתוקשב לשעור הרגיל** בהיבטים כמו:

- ✓ מוטיבציה ללמוד (מעורבות הלומדים, עניין, גילויים של יוזמות לומד, ...)
- ✓ היענות לשונות (מימדי ההיענות, גיוון בפעילויות, חלוקת זמן מורה, ...)
- ✓ הוראה חדשנית (קונסטרוקטיביזם, אלטרנטיבות בהוראה, ...)
- ✓ מענה לתלמידים בקצוות: תלמידים בסיכון ("ל"ל למשל) ותלמידים בעלי יכולות גבוהות
- ✓ ועוד

3. כסיכום לדין ולאור הנאמר, עתה עת לסכם סוגיות מרכזיות שעולות מתוך הפעילות במהלך היום. יש להניח שמיגוון הסוגיות יהיה רחב, ויכלול נושאים כמו:

- ≠ אתיקה והתנהגות ברשת
- ≠ תכנון לימודים מותאם לסביבות החדשניות
- ≠ היקף הכיסי המתוקשב הרצוי של תכנית הלימודים
- ≠ הכשרת המורים ונכונותם לעשות שימוש שוטף ושגרת במדיה האלקטרונית
- ≠ ארגון ותשתיות, שילוב תכניות התיקשוב הקיימות בעשייה הבית ספרית
- ≠ רצף יסודי עי"ס
- ≠ תקשורת פורצת גבולות – הקשר עם הבית, קהילות לומדים ומלמדים, קשר בין בתי ספר... ועוד.

הנחיה פוריה, צוות מארגים